

Частное общеобразовательное учреждение
Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс
(ЧОУ «Уральский РЭК»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «Уральский РЭК»

В.Г. Хазанкин



« 23 » марта 2026 г.

**Рабочая программа и план работы
летних профильных каникулярных смен
ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы»**

2026 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа Летнего профильного лагеря «ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы» представляет собой основополагающий комплексный документ, состоящий из 14 разделов, в которых подробно изложены все аспекты деятельности лагеря, включая концептуальные основы, методы организации деятельности, психолого-педагогическое сопровождение, ресурсное обеспечение программы с нормативной базой, которой руководствуется в своей деятельности персонал и организаторы лагеря. Первый раздел программы представляет собой пояснительную записку. Программа имеет приложение, содержащее общеобразовательные программы дополнительного образования школьников, которые будут реализовываться в рамках смен лагеря.

Главной целью программы «ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы» является создание оптимальных условий для оздоровления, отдыха, развития творческого потенциала участников лагеря. Цели и задачи, вытекающие из главной цели, подробно освещены в соответствующих подразделах пояснительной записки.

В программе выделены три направления деятельности лагеря — образовательное, оздоровительное, воспитательное. Выделяя образовательное направление в качестве приоритетного, отмечается, что все направления деятельности интегрируются и каждое из них несет в себе элементы другого вида деятельности дополняя друг друга.

Основными характеристиками смен Летнего профильного лагеря являются его образовательная часть (программы дополнительного образования, которые определяют профиль смены) и возраст участников. Летом 2026 года количество смен пять: 31 мая-13 июня – первая смена (профильные направления - математика, информатика), возраст детей 10-14 лет; 16-30 июня – вторая смена (профильное направление - математика) возраст детей 11-15 лет; 03-17 июля – третья смена (профильное направление - математика), возраст детей 11-15 лет; 20 июля-03 августа – четвертая смена (профильные направления математика и физика), возраст детей 13-17 лет; 06-20 августа – пятая смена (профильные направления для детей 11-14: математика и информатика, для детей 14-17 лет: химия, информатика, математика).

Актуальность данной программы обусловлена широкой (всероссийской) востребованностью родительской и педагогической общественностью Белорецких каникулярных школ. Востребованность вызвана оптимальным сочетанием лучших традиций, установившихся в результате 35-летнего опыта работы лагеря, и привнесения нового в образовательный и воспитательный процессы в соответствии с требованиями современного меняющегося мира (в чем и состоит новизна программ Летних профильных лагерей).

Особое внимание в формировании текущей программы лагеря «ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы» уделяется преемственности дополнительных образовательных программ школьников сочетающееся с новизной их конкретной реализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс» (ЧОУ «Уральский РЭК»)
Место реализации программы (место базирования лагеря)	Филиалы ЧОУ «Уральский РЭК»: 453501, г. Белорецк, ул. К.Маркса д.120 – Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа (БКШ); г.Белорецк, ул. К.Маркса д.122 – Образовательно-оздоровительный центр (ООЦ)
Полное наименование программы	Летний профильный лагерь «ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы»
Целевая группа	Возраст детей 10-17 лет из РФ, социально активные и одаренные школьники
Основная цель	Создание оптимальных условий для занятости, оздоровления, отдыха, развития творческого потенциала участников лагеря
Основные задачи	В направлении: - образовательной деятельности – углубить знания и повысить их уровень по профильному предмету смены, стимулировать развитие творческого потенциала и способностей; - оздоровительной деятельности – укрепить здоровье участников, привить навыки ЗОЖ; - воспитательной деятельности – заложить основы нравственности и общей культуры взаимоотношений в обществе, привить опыт социальных взаимоотношений.
Сроки реализации программы	Предварительный (подготовительный) этап – февраль-май 2026 г. Сроки проведения лагеря: 31 мая – 20 августа 2026 г. Продолжительность смен (соответственно сроки реализации программы): 1 смены - 14 дней; 2, 3, 4, 5 смен -15 дней
Даты проведения смен и их названия	31 мая-13 июня – первая смена (профильные направления - математика, информатика), возраст детей 10-14 лет; 16-30 июня – вторая смена (профильное направление - математика) возраст детей 11-15 лет; 03-17 июля – третья смена (профильное направление - математика), возраст детей 11-15 лет; 20 июля-03 августа – четвертая смена (профильные направления математика и физика), возраст детей 13-17 лет; 06-20 августа – пятая смена (профильные направления математика и информатика для детей 11-14 лет, химия, математика, информатика для детей 15-17 лет)
Количество детей в сменах	90-150 человек
Количество детей в отряде	15-20 человек
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	- учебные классы, располагающиеся в здании БКШ, укомплектованы мебелью, соответствующей стандартам и нормативам; теле- видеоаппаратурой, маркерными

	досками, мультимедийными проекторами (в каждом классе); общее число посадочных мест 200; - кабинеты информатики (2 единицы) оснащены локальными компьютерными сетями, количество посадочных мест 33. Имеется подключение к сети интернет через выделенную линию, работает Wi-Fi.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	- спортивный зал 201,4 м ² ; - спортивная площадка 20 x 30 м на территории; - спортивные снаряды и тренажеры.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Используются: - территория организации – 1 га, - классы для занятий по дополнительному образованию; - холл здания БКШ; - физкультурно-оздоровительная база.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Городской плавательный бассейн на условиях аренды.
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчике программы	Лопухов Александр Вячеславович – заместитель директора Белорецкой компьютерной школы по воспитательной работе, директор смен летнего профильного лагеря предыдущих лет и одной смены 2026 года.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это время углубления знаний по любимым предметам, время социального взросления школьника.

Название лагеря – «ДОЛ «БКШ – Белорецкие каникулярные школы». Юридическое лицо, проводящее лагерь, – Частное общеобразовательное учреждение «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс».

Смены лагеря проводятся на базе Белорецких филиалов ЧОУ «Уральский РЭК» – Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы (ул. Маркса, 120) и Образовательно- оздоровительного центра (ул. Маркса, 122). Первое здание является учебным и общеорганизационным местом проведения всех мероприятий. Второе здание является комфортабельным общежитием гостиничного типа, где находятся спальные комнаты, а также хозяйственные помещения и столовая. Питание 5-разовое по меню, согласованному с органами Роспотребнадзора, столовая сертифицирована.

За летний период 2026 года планируется провести 5 профильных смен.

Профильные лагеря проводятся ЧОУ «Уральский РЭК» с 1990 года, получили признание и имеют прекрасную репутацию. Преподавание ведется высококвалифицированными педагогами и специалистами.

Обучение в лагерях состоит из регулярных занятий по соответствующему предмету, включая уроки физкультуры. Учеба сочетается с активным отдыхом во второй половине дня, разнообразной спортивной и культурной программами, походами по живописным горным окрестностям г. Белорецка. Проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Основная содержательная линия программы летних профильных смен лагеря – образовательно-оздоровительная деятельность, в которой важную роль играет воспитательная составляющая.

Образовательная деятельность в лагере предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на повышение образовательного уровня участников в избранном профиле. Содержание образовательных программ, представляемых в лагере, методических подходов преподавателей к работе со школьниками на занятиях – всё это создает условия, позволяющие раскрыть творческие способности детей и подростков, создать условия для реализации их потенциальных возможностей, серьезно углубить и расширить свои познания в математике, физике, информатике.

Под оздоровительной деятельностью в лагере понимается создание системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний. Это направление реализуется через занятия физической культурой в форме уроков, спортивных мероприятий, подвижных игр, танцев. Режим питания, пропаганда здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических привычек также входят в систему оздоровления в лагере.

Воспитательная составляющая присутствует в каждом из направлений деятельности лагеря, наибольшую значимость она имеет в культурно-досуговой части программы лагеря.

1.1. Актуальность программы

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Задачи организации летнего оздоровительного отдыха имеют государственное значение и вытекают из потребностей семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение, готовое получать

образование для дальнейшего эффективного участия во взрослой жизни, необходимости усиления педагогического влияния на детей и подростков во время каникул.

Актуальность данной программы подтверждается широкой (всероссийской) востребованностью родительской и педагогической общественностью Белорецких каникулярных школ. Востребованность вызвана оптимальным сочетанием лучших традиций (и приобретенного педагогического опыта), установившихся в результате 33-летнего периода работы лагеря, и привнесения нового в образовательный и воспитательный процессы в соответствии с требованиями современного меняющегося мира (в чем и состоит новизна программ Летних профильных лагерей). Особое внимание в формировании текущей программы уделяется преемственности образовательных программ «ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы» сочетающееся с новизной их конкретной реализации. Потенциал организации позволяет поддерживать проведение смен на современном уровне. Заказчиками услуг лагеря выступают родители школьников, органы управления образованием различного уровня и общеобразовательные организации.

К настоящему времени ЧОУ «Уральский РЭК» провел более 200 смен лагерей с общим числом участников более тридцати тысяч школьников из различных территорий РФ.

В 2006 г. деятельность организации, в том числе по проведению каникулярных профильных лагерей, отмечена государственной премией РФ – премией Правительства РФ области образования.

1.2. География участников

Смены лагеря пользуются большой популярностью. Среди участников школьники: Москвы и Московской, Челябинской, Свердловской областей, Республики Башкортостан, ЯНАО.

К проведению лагеря привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и ученые звания (кандидаты и доктора наук, доценты), известные не только в России, но и за рубежом, преподаватели ведущих вузов и школ России. В их числе летом 2026 г. планируют принять участие: члены Методического совета Всероссийской математической олимпиады школьников Дмитриев О.Ю. (Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского), Кузнецов Д.Ю. (НИУ ВШЭ, г. Нижний Новгород) учителя ОАНО «Школа Центра педагогического мастерства» г. Москва, Тюмисова А.И учитель АНОО «Президентский Лицей «Сириус» и др. Основой для такой деятельности являются Договоры о сотрудничестве.

1.3. Цели программы

Главная цель программы «ДОЛ «БКШ - Белорецкие каникулярные школы» - создание условий для оздоровления, отдыха, развития творческого потенциала участников лагеря, занятости школьников во время каникул – достигается за счет:

- организации полноценного отдыха детей;
- организации системы образовательных мероприятий по профилю смены;
- воспитания достойных граждан нашей Родины, привитие чувства патриотизма, формирование общечеловеческих ценностей;
- укрепления здоровья детей;
- создания условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков как по профилю смены, так и в областях, связанных с иной интеллектуальной деятельностью человека (естественно-научной, технической, художественно-эстетической);
- организации системы социализации: развитие коммуникативной культуры, накопление социального опыта и общекультурных знаний.

1.4. Задачи программы

1. В направлении образовательной деятельности:
 - углубить знания по профилю смены;
 - подготовить школьников к участию в олимпиадах;
 - подготовить школьников старших классов к освоению образовательных программ высшей школы по профилю смены.

2. В направлении оздоровительной деятельности:

- повысить уровень физического развития участников лагеря, способствовать укреплению их здоровья;

- привить навыки здорового образа жизни;

3. В направлении воспитания:

- заложить основы общей и интеллектуальной культуры, мотивировать на дальнейшее развитие этих основ;

- содействовать формированию социальной позитивности школьника;

- сформировать коммуникативные умения;

- реализовать различные формы общения в разновозрастном коллективе;

- заложить/поддержать чувство патриотизма, любви к стране, родному краю, его истории.

Следующие задачи программы относятся к каждому из перечисленных направлений деятельности лагеря:

- повысить мотивацию школьников к совершению нравственных поступков;

- побудить интерес школьников к научно-исследовательской, творческой деятельности; развить их творческий потенциал;

- повысить мотивацию к получению новых знаний;

- способствовать профессиональной ориентации старшеклассников.

1.5. Сроки реализации и возраст детей

Первая смена – с 31 мая по 13 июня, профильные направления – математика, информатика, возраст 10-14 лет. Продолжительность смены – 14 дней.

Вторая смена – с 16 по 30 июня, профильное направление – математика, возраст 11-15 лет. Продолжительность смены – 15 дней.

Третья смена – с 03 по 17 июля, профильное направление – математика, возраст 11-15 лет. Продолжительность смены – 15 дней.

Четвертая смена – с 20 июля по 03 августа, профильные направления – математика и физика, возраст 13-17 лет. Продолжительность смены – 15 дней.

Пятая смена – с 06 по 20 августа, профильные направления – математика и информатика, возраст 11-15 лет; химия, математика, информатика, возраст 15-17 лет. Продолжительность смены – 15 дней.

Отбор участников в лагерь на этапе формирования его состава осуществляется на основе бесед организаторов лагеря с родителями и учителями школьников. Осуществляется оценка готовности школьника к усвоению дополнительных образовательных программ по профилю смены.

Формирование отрядов в лагере осуществляется на основе тестирования.

Возраст детей в одном отряде, в среднем, отличается на 1-2 года.

2. Принципы программы

Программа смен летнего лагеря опирается на следующие принципы:

- добровольный характер участия детей;

- массовость участия; обеспечивается ориентацией дополнительных образовательных программ смен на различный уровень подготовки школьников (дифференциация обучения);

- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых, позволяющее почувствовать и осознать себя творческой личностью;

- гуманизации отношений; построение всех отношений в лагере на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху;

- дифференциация обучения и воспитания, что предполагает:

отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

творческой индивидуальности: принцип дает широкий простор для самостоятельности, что позволяет личности участника развивать свой творческий потенциал.

3. Методы организации деятельности

Для эффективной работы в смене лагеря используются:

- Метод игры
- Метод состязательности
- Методы театрализации
- Методы стимулирования

4. Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и педагогического влияния на основе наблюдения за поведением ребенка во время его нахождения в лагере.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- диагностический;
- консультационный;
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

5. Формы реализации программы

1. Аудиторные занятия по профилю.
2. Ежедневное проведение зарядки. Проведение занятий по физкультуре.
3. Проведение спортивных мероприятий, соревнований, подвижных игр на воздухе.
4. Тематические беседы и тематические выступления школьников.
5. Тематические мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием.
6. Театрализованные постановки.
7. Проведение интеллектуально-познавательных игр, конкурсов, викторин.
8. Ролевые игры.
9. Выполнение групповых проектов, в том числе реализация традиционного проекта на каждой смене – разработка сценария, постановка и съемка фильма о смене лагеря.
10. Общение с природой: прогулки, экскурсии.
11. Знакомство с историей г. Белорецка, его культурной жизнью, природными богатствами Белорецкого района: посещение музеев.
12. Уборка территории, дежурство в столовой, смотры-конкурсы комнат участников как часть трудового воспитания (осуществляется с учетом возраста детей и принципа добровольного участия).
13. Подготовка и выступление участников на заключительном «гала-концерте».
14. Проведение олимпиад по профилю.

6. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Заседание Республиканской межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей «Итоги оздоровительной кампании 2025 года и задачи по её организации на 2026 год».

1.2. Письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. № ГД-476/06 "О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей"

2. Приказы, Положения, инструкции:

- О проведении летнего профильного лагеря № 18-О от 12.03.2026г.;
- Об охране жизни и здоровья детей № 21-О от 16.03.2026г., об обеспечении пожарной безопасности в лагере № 22-О от 16.03.2026г.;
- О назначении лиц, ответственных за проведение инструктажей участников профильных смен летнего лагеря № 25-О от 16.03.2026г.;
- О проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий от № 24-О 16.03.2026г., организации питьевого режима;
- О внутреннем (производственном) контроле в лагере № 26-О от 16.03.2026г..
- Об ответственности за антитеррористическую и пожарную безопасность в период проведения профильных смен летнего лагеря № 27-О от 16.03.2026г.

3. Внутренние документы:

Правила внутреннего распорядка для обучающихся - участников профильных смен лагеря; инструкция по общим мерам безопасности для участников профильных смен лагеря; правила внутреннего трудового распорядка в профильных сменах лагеря (включая режим дня лагеря); инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в зданиях и помещениях организации; план тушения пожара ООО ЧОУ «Уральский РЭК», расположенного в здании общежития по адресу: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. К.Маркса, д. 122; карточка тушения пожара: Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа по адресу: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. К. Маркса, д. 120; требования охраны труда к персоналу перед началом работы в профильных сменах лагеря ЧОУ «Уральский РЭК», инструкции по охране труда для директоров профильных смен лагеря, требования охраны труда во время работы профильных смен лагеря ЧОУ «Уральский РЭК», инструкция по охране труда для вожатых, преподавателей физкультуры и организаторов культурно-массовых мероприятий профильных смен лагеря, инструкция «Первая помощь пострадавшим; действия работников при возникновении несчастного случая», положение о расследовании и учете несчастных случаев, происшедших с участниками профильных каникулярных смен лагеря ЧОУ «Уральский РЭК», должностные инструкции (директора лагеря, преподавателя физической культуры, старшего вожатого, вожатого).

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

4.1. Здание школы - кирпичное 2-х этажное; общая площадь – 2113 кв.м:

- техническое состояние помещений – хорошее;
- отопительная система – собственная газовая котельная, резервный вариант - теплоцентраль, состояние хорошее;
- гидродневматические испытания систем отопления и ГВС выполнены;
- обеспеченность топливом – поставка газа в соответствии с договором с ООО «Газпром».

Воздушно – тепловой режим соблюдается.

Освещение в учреждении – люминесцентные лампы и лампы накаливания, обеспеченность учебного заведения освещением соответствует нормам.

Состояние центральной вентиляции – рабочее.

Водоснабжение – центральное.

Учебные классы (14 единиц) укомплектованы мебелью, соответствующей стандартам и нормативам; теле-видеоаппаратурой, интерактивной доской, меловыми и маркерными досками, мультимедийными проекторами (в каждом классе).

Кабинеты информатики (2 единицы) оснащены локальными компьютерными сетями.

Школа подключена к сети интернет через выделенную линию, работает Wi-Fi.

При оборудовании классов соблюдены размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Информационно-техническое оснащение: общее число компьютеров – 50, в том числе используемых в учебных целях – 33, из них доступных для использования обучающимися – 33; доступ к интернету на всех компьютерах; многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) 5, сканер 1, принтеры 3, мультимедийные проекторы 15.

На первом этаже размещены санузлы для мальчиков, на втором этаже для девочек. Санузлы оборудованы кабинами с дверьми. Для персонала отведен отдельный санузел.

Укомплектованность наглядными пособиями, спортивным и игровым инвентарем – в соответствии с требованиями стандарта и учебными планами.

Школьная библиотека: число книг в библиотеке более 5800, в том числе школьных учебников 3400.

Медицинский контроль за состоянием здоровья участников лагерей осуществляется на базе медицинских кабинетов (кабинет врача и процедурный кабинет) силами ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ на основании договора.

Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана – отражены в Паспорте безопасности.

4.2. Здание общежития - кирпичное 5-этажное; общая площадь – 2921 кв.м:

- техническое состояние помещений – хорошее;
 - отопительная система – собственная газовая котельная;
 - гидropневматические испытания систем отопления и ГВС выполнены;
 - обеспеченность топливом – поставка газа в соответствии с договором с ООО «Газпром».
- Состояние центральной вентиляции – рабочее.

Водоснабжение – центральное.

В здании: учебный класс – 1, номера для проживания на 184 человека, столовая. Все оборудовано современной мебелью, техническими принадлежностями.

Здание подключено к сети интернет через выделенную линию, работает Wi-Fi, система видеонаблюдения.

Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана – отражены в Паспорте безопасности.

4.3. Территория

Состояние земельного участка общеобразовательного учреждения:

- площадь участка 0,94 га;
- на территории по периметру и внутри периметра установлено фонарное освещение (9 фонарей), состояние – рабочее;
- имеется специально оборудованная площадка для контейнеров ТБО, техническое состояние контейнеров соответствует санитарным требованиям;
- заключен договор со спецавтохозяйством на вывоз мусора;
- имеется ограждение территории общеобразовательного учреждения по периметру, состояние ограждения хорошее;
- территория озеленена деревьями и кустарниками.
- состояние подъездных путей и прилегающей территории хорошее.
- система видеонаблюдения – 8 видеокамер.

4.4. Спортивные сооружения и площадки:

- спортивный зал (201,4 м²) в здании школы, техническое состояние и оборудование соответствует нормативам;

- спортивная площадка (20 x 30 м) на территории, техническое состояние и оборудование соответствует нормативам;

Состояние спортивного оборудования спортплощадки и спортзала хорошее.

Спортивные снаряды и тренажеры для проведения уроков физкультуры – в хорошем состоянии.

4.5. Столовая на 100 посадочных мест, расположена в здании общежития:

- обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям;

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков удовлетворительное, пищеблок посудой обеспечен;

- имеются инструкции и документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников;

- дератизация проводится ежемесячно.

Питание организовано в соответствии с примерным 14-дневным меню, согласованным органами Роспотребнадзора.

Столовая сертифицирована, сертификат соответствия № РООС RU.АЯ36.М00192 срок действия с 14.11.2025 по 13.11.2028 г.

Питьевой режим организован.

5. Кадровое обеспечение

Директор лагеря назначается приказом ректора ЧОУ «Уральский РЭК» из числа сотрудников БКШ (по согласованию). Подбор преподавателей также осуществляется ректором.

Заместителем директора лагеря на всех сменах является директор Образовательно-оздоровительного центра, назначаемый приказом ректора ЧОУ «Уральский РЭК».

В летних сменах лагеря ЧОУ «Уральский РЭК» работает высококвалифицированный педагогический персонал, формируемый из учителей БКШ и зарекомендовавших себя в России специалистов-предметников из различных образовательных центров (Москва, Нижний Новгород, Саратов, Уфа, Челябинск).

Состав вожатых формируется из студентов старших курсов Башкирского государственного педагогического университета г. Уфа, студентов старших курсов педагогического колледжа г. Белорецк, а также учителей других образовательных учреждений.

Подбор вожатых проводит директор смены лагеря. Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние учебной, воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни участников лагеря, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старшие вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Вожатые организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Сотрудники и преподаватели лагеря в соответствии с локальными нормативными актами (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями) отвечают за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время их нахождения в помещениях зданий, выходов и выездов с территории лагеря, участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Финансовое обеспечение

Выполнение программы обеспечивается за счет оплаты путевок в лагерь родителями, заинтересованными образовательными организациями, органами управления образования, прочими заинтересованными организациями.

7. Основное содержание программы и её концептуальные основы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения.

Особо важным для государства является наличие широких масс детей и подростков, мотивированных на высокий уровень образования, которые через несколько лет придут во взрослую жизнь способными к созиданию в высокотехнологичных сферах деятельности, обеспечивая высокий экономический потенциал страны, ее обороноспособность и процветание.

Образовательное направление смены лагеря, являющееся приоритетным, ориентировано на углубление знаний участников по профилю смены, привитию интереса к предмету, на раскрытие и развитие творческого потенциала детей и подростков, проведение педагогической деятельности, направленной на самоопределение личности ребенка через включение его в различные направления творческой деятельности, на поддержку и помощь в индивидуальном развитии. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная составляющие, поскольку все они интегрируются.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, ему предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. С другой стороны, общение в новом большом коллективе детей, приехавших из различных регионов России, нацеленных на работу по углублению своих знаний, помогает вскрыть участнику лагеря области нового познания для себя, осознать новые направления своего развития и углубления своих знаний и умений, что мотивирует школьника на дальнейшие усилия по своему развитию в послелагерной жизни, содействуя формированию социальной позитивности школьника.

Особенности создающегося в лагере воспитательного пространства способствуют всестороннему развитию личности, дают возможность получения детьми социального опыта и опыта нравственных отношений с окружающим миром.

Профильные смены летнего лагеря охватывают работу по следующим направлениям: образовательное, оздоровительное, воспитательное.

Образовательная деятельность в рамках смены профильного лагеря «Белорецкие каникулярные школы» предусматривает проведение учебных занятий по профильным направлениям и воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. На занятиях по этикету дети осваивают правила и нормы поведения, принятые в различных сферах деятельности человека. Уроки танцев дают возможность погрузиться в мир движений, снять барьеры, разделяющие мальчиков и девочек, почувствовать гармонию музыки, ритм движений, почувствовать себя членом коллектива.

Уроки физкультуры учат новым спортивным упражнениям, дисциплинируют детей, ориентируют на спортивные достижения, учат правильно дышать, двигаться.

Занятия по профильным направлениям лагеря (математике, информатике, физике, химии) носят в основном авторский характер, что связано с участием в лагере преподавателей исключительно высокого уровня, ориентирующих детей на глубокие познания и достижения в предметных областях.

Профиль - математика

Реализуется:

- в математико-компьютерной смене для школьников, окончивших 4-8 классы;
- в математических сменах для школьников, окончивших 5-8 классы;
- в физико-математической смене для школьников, окончивших 7-10 классы;
- в многопрофильной смене для школьников, окончивших 5-10 классы;

Проводимые смены с математическим профилем лагеря пользуются особой популярностью. Связано это с тем, что, во-первых, результаты выступлений участников лагерей на различных этапах Всероссийских олимпиад школьников заметны для сообщества учителей математики России. Поэтому многие учителя настраивают своих учеников на поездки именно в Белорецкие лагеря. Для них это прямая профессиональная «выгода»: очень трудно только своими силами готовить победителей олимпиад.

Во-вторых, сложившиеся традиции, комфорт, атмосфера математических смен позволяют всегда формировать, прекрасную команду преподавателей, умеющих и желающих работать с детьми.

В-третьих – прагматический интерес родителей. Теперь очень многие понимают, что в условиях усиливающейся в обществе значимости качественного высшего образования необходимо и важно развивать логическое, математическое мышление своего ребенка, какую бы впоследствии он ни выбрал профессию.

В составе участников математических лагерей – школьники, попавшие в лагерь по рекомендации учителей или в результате переговоров родителей школьника с оргкомитетом, и организованные группы – школьники из физматшкол, с которыми у нас сложились многолетние устойчивые связи: из Москвы, Екатеринбурга, Раменского, Нового Уренгоя, Тюмени, Уфы, Челябинска, других городов, где есть творческие учителя, ориентирующие детей на развитие их математических способностей. Кроме того, группы участников формируются органами управления образованием различного уровня из учащихся, показавших высокие результаты на олимпиадах по предмету или имеющих высокие показатели в учебе.

Форма занятий – аудиторная.

Все участники по результатам входной олимпиады разбиваются на учебные группы по 15-20 человек. За каждой группой закрепляется вожатый и один преподаватель (куратор).

С группой работают 2-3 сменяющихся предметника и преподаватель физкультуры. Нагрузка в учебный день - 4-5 уроков математики, консультации, олимпиады, урок физкультуры.

Преподаватели

С 1990 г. нами проведено более 150 летних математических смен для учащихся 4-10 классов. В разные годы в них работали известные российские ученые, педагоги, специалисты по работе с одаренными школьниками: Дмитриев О.Ю., Кузнецов Д.Ю., Соков П.В., Астафьева М.В., Астафьев С.В., Белогрудов А.Н., Нусратуллин Э.М., Симакин С.В., Паньковская Ю.В., преподаватели ОАНО «Школа Центра педагогического мастерства» г. Москва и другие.

Особенности физико-математической смены для школьников 7-10 классов

Направления:

- подготовка к выступлениям на олимпиадах по математике и физике;
- подготовка к сдаче ОГЭ (для учащихся окончивших 8 класс);
- подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз (для окончивших 10 класс).

В учебных группах, специализирующихся на подготовке к сдаче ГИА, работают один или два преподавателя, в группах по подготовке к выступлениям на олимпиадах как правило – три преподавателя-предметника, кроме того в расписании занятий ежедневно присутствует урок физкультуры.

Нагрузка в учебный день – 5-6 уроков по профилю, консультации, урок физкультуры.

Преподаватели

Работают специалисты высочайшего класса. Как правило, математику представляют: Дмитриев О.Ю., Кузнецов Д.Ю., Мельниченко Н.В., Белогрудов А.Н., Нусратуллин Э.М., физику Валинурова Л.Р., Зайнуллина Г.З. и др. На счету у этих педагогов – подготовка десятков победителей олимпиад различного уровня, включая международный; сотни их учеников поступили в самые престижные вузы России.

Учащиеся этой смены лагеря заинтересованы в подготовке к предстоящим олимпиадам, сдаче экзаменов, так что настрой школьников серьезный и в занятия они «вкладываются» по-взрослому.

Во второй половине дня, когда наступает время спортивных и интеллектуальных игр, участники физико-математической смены с упоением отдаются разработанному сценарию дня, активно участвуя во всех возможных мероприятиях, будто пришли последние минуты детства, а завтра – взрослая жизнь. Так что эта смена летнего лагеря для многих ее участников останется самым лучшим и ярким воспоминанием о «взрослом детстве».

В многопрофильной смене реализуются учебные программы по информатике, математике и химии.

Для школьников, окончивших 8-10 классы форма учебной работы – аудиторная; 5-6 уроков математики, химии, информатики по учебным дням. Обычно формируется 2 учебных группы по 15-20 человек, в каждой группе работают 2 преподавателя математики, информатики, 1 преподаватель химии и преподаватель физкультуры.

Для школьников, окончивших 5-8 классы форма учебной работы – аудиторная; 2 урока информатики и 2-3 урока математики. Обычно формируется 5 учебных групп по 15-20 человек, в каждой группе работают 1 учитель информатики и 2 учителя математики.

Профильное направление реализуется нами с 1996 г. К преподаванию привлекаются преподаватели информатики (Астафьев М.В., Астафьев С.В.), математики (Саханевич М.В., Мурзбаева Л.Г., Рогачёв И.А. из г. Уфы, химии (Исмагилова А.А., Габдулхакова Л.Ф.) и др.

Образцы образовательных программ лагеря прилагаются.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического развития, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного направления на работу приглашаются учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Главная цель этого направления – сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация проводится путем:

- проведения ежедневных утренних зарядок на свежем воздухе; проведение ежедневных занятий физкультуры;
- организации спортивных мероприятий (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис), занятия в городском плавательном бассейне;
- организации здорового, сбалансированного 5-разового питания.

Воспитательная работа как отдельное направление деятельности планируется и строится с учётом того, что дети полностью оторваны от семьи и лишены родительской опеки, имеют разный социальный опыт, различные условия жизни и воспитания, проживают в мегаполисах, малых городах или в сельской местности.

Главные цели этого направления – развитие коммуникативной культуры, накопление социального опыта и общекультурных знаний.

Следует отметить, что воспитательная составляющая присутствует в каждом из направлений деятельности лагеря.

Добровольное участие детей в различных делах, свободный выбор ими занятий, новое окружение – все это позволяет раскрыть и увидеть в ребенке то, что в повседневной жизни остается скрытым, обнаружить новые грани его способностей, понять направления дальнейшего развития его личности.

В воспитательной работе лагеря принимают участие как профессиональные педагоги, так и студенты: первые строят свои взаимоотношения с детьми на основе педагогической интуиции и собственного жизненного опыта, вторые – на восприятии мира, близкого к его восприятию современными школьниками, и, следовательно, в понимании психологии детей, живущих в условиях развитых информационно-коммуникационных технологий.

В основу воспитательного пространства смены закладывается тема, согласно которой все дети, находящиеся на смене, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, но в основе которых лежат общечеловеческие социокультурные, духовно-нравственные ценности.

Важными конкретными мероприятиями являются следующие.

Вечер патриотических песен.

Военно-патриотическая игра Зарница.

22 июня – день памяти и скорби.

Операция чистота и порядок в лагере.

Творческие общелагерные мероприятия (викторины - игры, командные интеллектуальные соревнования).

ЗОЖ (правильно дышим, физическая активность, здоровье и спорт, правильно питаемся, игры на свежем воздухе, гигиенические навыки).

Профориентационная работа (для старших школьников) – встречи с работниками ВУЗов.

Ежедневные отрядные «свечки» (рефлексия с возможностью каждому участнику высказать свое мнение о прошедшем дне).

Общественно значимый труд (уборка территории).

Особенности создающегося в лагере воспитательного пространства способствуют всестороннему развитию личности, дают возможность получения детьми социального опыта и опыта нравственных отношений с окружающим миром.

К работе в лагере привлекаются не просто преподаватели и специалисты-предметники высокого уровня, а личности, достигшие высоких результатов в своей работе благодаря не только своему таланту в области предмета, но и благодаря своему духовному развитию, нравственным убеждениям, увлеченности, которые личным авторитетом вызывают у участников лагеря желание трудиться, достигать поставленных целей и быть одновременно достойным гражданином нашей Родины.

Общение со специалистами такого уровня создает условия для выбора будущей профессии, что также является одним из моментов социализации.

Общение в неформальной обстановке, постоянное присутствие достойных людей на протяжении всей смены делают свое дело. Дети получают личностное развитие не только в процессе уроков. Представители «сухих» наук - математики, физики - разговаривают с детьми о литературе, поэзии, природе, что позволяют ещё больше понять красоту родного края, значимость его в истории нашего государства. Сочетание такого общения с выходами на природу в рамках оздоровительной деятельности позволяет воспитать у школьников чувство бережного отношения к природе. Так естественным образом осуществляется их экологическое воспитание.

Смена профильного лагеря является продолжением общеобразовательного процесса за рамками учебного года и потому одной из основных задач в соответствии с ФГОС общего образования является особый тип результатов образования - личностные результаты, напрямую связанные с социализацией учащихся. Понятие социализации регулярно упоминается как в разделах стандарта, так и во многих важных образовательных документах наших дней. Важность социализации - вхождения человека в общество - особенно очевидна в условиях современности, а потому приобрела ключевое значение в воспитательном процессе лагеря, и находит свое отражение в организации культурно-досуговой деятельности.

Реализация направления проводится путем:

- организации различных форм досуга;
- работы коллектива детей над проектами.

Досуг участников формируется из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д., см. раздел «Формы реализации программы»).

В рамках проведения смен лагеря будут реализованы мероприятия:

- творческие конкурсы рисунков (младшее и среднее звено);
- песенные конкурсы: «Новая волна», «Евровидение», «Свободный микрофон»;
- посещение городского и краеведческого музея;
- танцевальные конкурсы;
- вечер военной песни;
- интеллектуальные и развивающие конкурсы («Своя игра», «Завалинка», и др.);
- мюзиклы по сюжетам фильмов и литературных произведений;

- литературно-музыкальная гостиная;
- День памяти и скорби (22 июня);
- театрализованные представления («Балкон размышлений», «Страна сказок»).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка и развитию его эрудиции, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена детского коллектива.

Работа над проектами развивает у школьников умение выслушать мнение другого и понять его, самому четко выразить свои мысли, обосновать свои предложения по исполнению проекта; создать схему (план) работы над проектом, который приведет их к достижению цели проекта. Главным итогом работы над проектами в профильном лагере считаем привитие школьникам умения работать в коллективе, что и подразумевает развитие коммуникативной культуры, накопление социального опыта и общекультурных знаний (т.е. достижение одной из главных целей воспитательного процесса в лагере).

Темы проектов, которые могут быть предложены участникам лагеря.

- создание видеороликов по заданным сюжетам;
- постановка театрализованных сцен;
- решение сложных математических или физических задач, требующих многодневного продвижения в их решении (для школьников, достигших высоких результатов в освоении этих наук);
- выполнение групповых проектов, в том числе реализация традиционного проекта на каждой смене – разработка сценария, постановка и съемка фильма о смене лагеря.

8. Этапы (механизм) реализации программы

1.Подготовительный (январь-май):

- подбор кадров;
- проведение педагогического совета для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- набор участников смен лагеря;
- издание распорядительных документов (с указанием ответственных лиц, определением обязанностей и сроков исполнения);
- работа с кадрами: индивидуальный отбор вожатых, проведение собеседований; повышение квалификации организаторов и исполнителей путем участия в выездных и веб- семинарах;
- разработка образовательных программ и наполнение их конкретным содержанием;
- определение тематики смен и соответствующее наполнение содержательной части (игр, конкурсов и т.п.);
- подготовка к встрече детей (работники ООЦ, администрация лагеря).

2. Организационный:

- организация заезда;
- анкетирование участников смены;
- проведение вступительных тестов;
- формирование отрядов;
- разработка расписания смены;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

3. Основной:

- 5 смен (1 смена -12 дней, 2, 3, 4, 5- смены по 15 дней каждая);
- образовательная деятельность: (реализация образовательных программ, проведение консультаций, проведение олимпиад);
- воспитательная деятельность, в том числе культурно-досуговая (реализация запланированных мероприятий);
- оздоровительная деятельность, в том числе спортивная (реализация запланированных мероприятий);

- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (по окончании каждой смены):

- сбор отзывов;

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- мониторинг результативности образовательных программ (заключительная олимпиада или тестирование);

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск книжек с портретами участников смены и формирование банка фото и видео материалов.

5. Этап последствий.

- анализ отзывов по всем сменам лагеря;

- анализ рекомендаций педагогов по всем сменам;

- выборочный опрос родителей школьников о первых впечатлениях о роли лагеря в становлении личности их ребенка, об эмоциональных впечатлениях ребенка от образовательного и воспитательного процессов (первая четверть нового учебного года);

- «удаленный» выборочный опрос родителей и школьных учителей участников лагеря о продвижении в области дисциплин по профилю смен, о положительных изменениях в поведении ребенка, его характере, взаимоотношениях с окружающими (вторая и последующая четверти учебного года);

- анализ результатов опроса, выработка рекомендаций для организаторов, исполнителей и администрации последующих смен лагеря.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

9.

Содержание	Сроки и ответственный
Приказ о проведении смен профильного лагеря	До 10 апреля, ректор ЧОУ «Уральский РЭК» - Хазанкин В.Г.
Согласование меню с Роспотребнадзором	До 30 мая, директор столовой – Копьева Г.Д.
Подготовка к лагерю столовой	До 15 мая, директор столовой - Копьева Г.Д.
Набор школьников	До начала смены, методический отдел
Утверждение состава преподавателей	До начала смены, ректор - Хазанкин В.Г.
Утверждение состава вожатых	До начала смены, директор смены
Подготовка спального корпуса и территории к началу лагеря. Проведение противопожарных мероприятий	До 30 мая, директор ООЦ - Мурзагалина А.М.
Подготовка учебного корпуса. Проведение противопожарных мероприятий	До 28 мая, зам. директора БКШ по АХЧ - Малинина А.С.
Разработка тематических занятий	До начала смены, завуч смены
Заключение договора на охрану лагеря	До 30 мая, директор ООЦ - Мурзагалина А.М.
Расселение участников смены	Начало смены, директор ООЦ - Мурзагалина А.М.
Работа столовой по согласованному меню	31 мая-20 августа, директор

	столовой Копьева Г.Д.
Проведение входной тест-рейтинговой олимпиады	Первый день смены, завуч смены
Инструктажи с педагогами, вожатыми	Накануне каждой смены, директор ООЦ - Мурзагалина А.М.
Инструктажи со школьниками	Первый день смены, вожатые в группах
Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за пожарную безопасность	До 30 мая, ректор - Хазанкин В.Г.
Обеспечение работы медпункта и изолятора	31 мая - 20 августа, директор ООЦ - Мурзагалина А.М.
Проведение учебных занятий со школьниками	В течение смены, директор лагеря (смены), преподаватели
Проведение спортивных занятий и мероприятий	В течение смены, директор лагеря (смены), преподаватели физкультуры
Посещение бассейна (при его функционировании)	В течение смены, директор лагеря (смены), преподаватели физкультуры
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	В течение смены, директор лагеря (смены), старшие вожатые, вожатые
Ежедневное почасовое расписание работы лагеря в соответствии с режимом дня	Директор лагеря (смены)
Ежедневная работа вожатых в группах	Директор лагеря (смены), старшие вожатые, вожатые
Планерка вожатых	Ежедневно, директор лагеря (смены)
Планы работ вожатых	Накануне заезда, Директор лагеря (смены)
Прогулки	Выходные дни смены, директор лагеря (смены), учителя физкультуры, старшие вожатые, вожатые
Подготовка и проведение заключительного концерта	Накануне закрытия, директор лагеря (смены), старшие вожатые, вожатые

10. Режим дня лагеря

- 1). Подъем в 8.15 час.
- 2). Зарядка (продолжительность не более 30 минут)
- 3). Гигиенические процедуры
- 4). Завтрак
- 5). Занятия в группах
- 6). Второй завтрак
- 7). Занятия в группах
- 8). Обед
- 9). Тихий час (ориентировочно с 15.00 до 16.30 час.)
- 10). Спорт, занятия в группах
- 11). Ужин (18.00 – 19.00)

- 12). Развивающие интеллектуальные мероприятия, спорт
- 13). Второй ужин (21.00)
- 14). Игры на спортплощадке,
креативная деятельность (21.00-22.00)
- 15). Отрядные сборы (22.30-22.50)
- 16). Отбой в 23.00 час.

11. Ожидаемые результаты

- повышение у школьников образовательного уровня в избранном профиле;
- отдых детей и укрепление их здоровья;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

12. Управление. Директор лагеря

12.1. Управление лагерем строится на основе принципов единоначалия. Руководство лагерем (сменой) осуществляет директор лагеря (смены).

12.2. Прием (назначение) на работу директора лагеря (смены) осуществляется ректором ЧОУ «Уральский РЭК».

12.3. Права и обязанности директора лагеря (смены) определяются приказом ректора ЧОУ «Уральский РЭК» о проведении лагеря, нормативными правовыми актами РФ и РБ.

12.4. Директор лагеря (смены) несет ответственность в установленном законодательством порядке, в том числе за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции директора лагеря;
- действия (или бездействие), повлекшие нарушения норм по охране труда работников лагеря;
- действия (или бездействие), повлекшие угрозу здоровью или безопасному пребыванию детей в лагере;
- нарушение прав и свобод детей, находящихся в лагере, и работников лагеря;
- несоблюдение санитарных норм.

13. Критерии эффективности

Главный критерий эффективности – спрос на путевки. Как правило, смены лагеря заполняются почти полностью.

Для включения механизма обратной связи используются:

- мониторинг образовательного роста школьников;
- анкета-опрос школьников-участников смены;
- анкета-опрос руководителей команд участников смены;
- опрос родителей школьников-участников смены (по завершению смены).

**Общеразвивающие программы
дополнительного образования школьников,
реализуемые в рамках смен профильного лагеря**

МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА

Программы дополнительного образования физико-математической направленности, реализуемые в рамках физико-математических смен профильного лагеря

МАТЕМАТИКА

Цели

Программы дополнительного образования математического цикла, преподаваемые в рамках математических (физико-математических) смен лагеря БКШ нацелены на:

- подготовку школьников к выступлениям на олимпиадах;
- подготовку к сдаче ГИА по математике;
- развитие математических способностей школьников;
- расширение и углубление математических знаний школьников.

Форма занятий очная, в группах.

Учебно-тематическое планирование

В учебно-тематических планах преподавателей представлен полный перечень тем, которые будут ими предложены обучающимся смены. Программа преподавателя конкретизируется для каждой прикрепленной к нему группе, которые формируются на основании результатов входной олимпиады. Конкретизация программы (выбор тем, сложность задач) осуществляется преподавателем с учетом уровня подготовленности обучающихся в группе. Примерный объем курса – 22 часа.

1. Избранные вопросы математики. Для школьников 7-10 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
1	Свойства простых делителей и его степеней	1
2	Свойства факториала	1
3	Разложение многочленов на множители	3
4	Теорема Безу	1
5	Уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	3
6	Уравнения, неравенства и системы с параметром	4
7	Неравенства о средних	3
8	Построение и преобразование графиков функций.	1
9	Касательная и её свойства	1
10	Метод математической индукции	1
11	Геометрические свойства графиков функций	1
12	Диофантовы уравнения (уравнения в целых числах)	3
13	Последовательности	1
14	Теория чисел (вычеты)	1
15	Малая теорема Ферма	1
16	Китайская теорема об остатках	1
17	Теория графов	1
18	Гомотетия	1
19	Инверсия	1
20	Аффинные преобразования плоскости	1
21	Теорема Чевы	1
22	Теорема Менелая	1
23	Теорема Птолемея	1
24	Теорема Эйлера	1

25	Методы доказательства неравенств	1
26	Теорема Виета для многочленов произвольной степени	1
27	Итоговый тест	1

2. Агаханов Н.Х. (Москва). Подготовка к выступлениям на математических олимпиадах высокого уровня. Для школьников 7-10 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
1.	Комбинаторная геометрия	1
2.	Неклассическая геометрия	1
3.	Комбинаторная геометрия	1
4.	Треугольник, описанная окружность и теорема синусов	1
5.	Классическая геометрия	1
6.	Неравенство треугольника	2
7.	Касательная к окружности	2
8.	Треугольник, описанная окружность и теорема синусов	2
9.	Круги и окружности	2
10.	Вписанные четырехугольники	2
11.	Классические теоремы планиметрии	4
12.	Угол между касательной и хордой	2
13.	Площади	2
14.	Планиметрические задачи ЕГЭ и олимпиад РОШ	1-4
15.	Олимпиады, консультации	5
16.	Разбор заданий олимпиады	1
17.	Разбор задач, предлагавшихся на занятиях	2

3. Дмитриев О.Ю. (г.Саратов). Решение олимпиадных задач в школьном курсе математики. Для школьников 7-10 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
1.	Применение признаков равенства треугольников в олимпиадных задачах	3
2.	Метод подсчета углов в олимпиадных задачах	3
3.	Применение теорем о вписанных углах в олимпиадных задачах	3
4.	Математическая игра «Домино»	3
5.	Применение теорем о касательных в олимпиадных задачах	2-3
6.	Применение теоремы Монсиона и теоремы Эйлера в олимпиадных задачах	2-3
7.	Математическая игра «Перестрелка»	3
8.	Применение теоремы Виета в олимпиадных задачах	2
9.	Применение признаков равенства треугольников в олимпиадных задачах	3
10.	Метод подсчета углов в олимпиадных задачах	3
11.	Применение транзитивности неравенств в задаче 21 ЕГЭ	1

4. Ефимов А.А. (Москва). За страницами школьных учебников. Для школьников 7-10 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
1.	Теория чисел. Остатки, сравнение по модулю, делимость	4
2.	Теория чисел. Алгоритм Евклида, НОД и НОК	2
3.	Теория чисел. Линейные диофантовы уравнения	1

4.	Теория чисел. Нелинейные уравнения	1
5.	Графы. Основные понятия	1
6.	Графы. Обсчет числа вершин	1
7.	Комбинаторика. Введение	1
8.	Комбинаторика. Сочетания, перестановки, размещения	1
9.	Теория игр. Основные стратегии	2
10.	Итоговый разбор сложных задач	2

5. Прокопенко Г.И. (г. Челябинск). "Продвинутая" геометрия. Для школьников 7-10 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
1.	Разбор задач вступительной олимпиады.	1
2.	Геометрия помогает алгебре	1
3.	Тригонометрические уравнения	2
4.	Геометрические методы решения алгебраических задач	1
5.	Методы решения тригонометрических уравнений	2
6.	Повторение планиметрии. Вписанная и невписанные окружности	2
7.	Стереометрия: углы и расстояния. Методы нахождения углов и расстояний между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями	1-2
8.	Стереометрия: углы и расстояния. Методы нахождения углов и расстояний между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями	1-2
9.	Сечения многогранников. Методы построения сечений. Площадь сечения	1-2
10.	Комбинация многогранников и круглых тел	2
11.	Методы решения задач о пересекающихся отрезках. Метод дополнительных построений, теорема Менелая, метод масс	1
12.	Комбинация многогранников и круглых тел	1
13.	Применение геометрии треугольника при решении алгебраических задач	1
14.	Комбинация круглых тел	1
15.	Метод подобия при решении стереометрических задач	1-2
16.	Заключительная олимпиада	

6. Саханевич М.В. (г. Уфа). Подготовка школьников к сдаче ЕГЭ для школьников 10 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятий (час)
	1. Вступительная олимпиада (5 ч)	
1.1	Вступительная олимпиада	3
1.2	Разбор задач вступительной олимпиады	2
	2. Элементы комбинаторики и теории вероятностей при решении задач ЕГЭ (4 ч)	
2.1	Применение элементов комбинаторики при решении задач из теории чисел	2
2.2	Решение задач по теории вероятностей	2
	3. Решение уравнений в целых числах (6 ч)	
3.1	Основной алгоритм решения линейных диофантовых уравнений	2
3.2	Основные алгоритмы решения нелинейных диофантовых	2

	уравнений	
3.3	Текстовые задачи, сводящиеся к решению диофантовых уравнений	2
	4. Методы решения планиметрических задач (4 ч)	
4.1	Геометрия треугольника, основные зависимости между элементами треугольника, Теоремы Чевы, Менелая, Эйлера.	2
4.2	Окружность, вписанные и описанные многоугольники, теоремы Птолемея, Брахмагупта	2
	5. Методы решения стереометрических задач (4 ч)	
5.1	Нахождение расстояний от точки до прямой, плоскости, между скрещивающимися прямыми. Нахождение углов между прямыми, прямой и плоскостью, двумя плоскостями.	2
5.2	Методы построений сечений многогранников и круглых тел.	2

7. Столяров А.В. (г. Уфа). Курс олимпиадной подготовки по математике для учащихся 6-х классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
	I. Олимпиадные темы начального уровня (10 ч)	
1.	Логические задачи: рыцари, лжецы и не только....	2
2.	Числовые конструкции	2
3.	Задачи на «оценку плюс пример»	2
4.	Применение метода раскраски	2
5.	Инварианты	2
	II. Классические олимпиадные идеи (10 ч)	
1.	Делимость	2
2.	Математические игры. Часть 1. Простейшие стратегии	2
3.	Признаки делимости	2
4.	Математические игры. Часть 2. Метод выигрышных позиций	2
5.	Элементы комбинаторной геометрии: задачи на разрезание, построение конструкций	2

8. А.А. Дегтярев (г.Москва). Курс интенсивной подготовки учащихся 4-8 классов к олимпиадам

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия (час)
.	I. Специальные олимпиадные темы начального уровня (11 ч)	
1.	Числовые ребусы	1
2.	Взвешивания	1
3.	Логические задачи	1
4.	Истинные и ложные утверждения	1
5.	«Оценка + пример»	1
6.	Построение примеров и контрпримеров	1
7.	Инвариант	1
8.	Принцип Дирихле	1
9.	Разрезания	1
10.	Раскраски	1
11.	Математические игры	1

	II. Классические олимпиадные идеи продвинутого уровня (8 ч)	1
1.	Свойства факториала	1
2.	Элементы комбинаторики	1
3.	Четность	1
4.	Делимость и остатки	1
5.	Принцип крайнего	1
6.	Основы теории графов	1
7.	Комбинаторная геометрия	1
8.	Классические средние	1

9. П.В. Соков (г. Челябинск). Подготовка к олимпиадам учащихся 6-8 классов

№ п/п	Тема	Продолжительность занятий (час)
	1. Вступительная олимпиада(5 ч)	
1.1	Вступительная олимпиада	3
1.2	Разбор задач вступительной олимпиады	2
	2. Построение математических моделей при решении текстовых задач (6 ч)	
2.1	Основные типы задач на проценты	2
2.2	Задачи на смеси и сплавы	2
2.3	Задачи на части	2
	3. Использование свойств делимости чисел при решении задач (4 ч)	
3.1	Признаки делимости натуральных чисел	2
3.2	Теория чисел.	2
	4. Элементы комбинаторики. (4 ч)	
4.1	Применение элементов комбинаторики в олимпиадных задачах	2
	5. Классические геометрические олимпиадные идеи и их применение в решении задач (4 ч)	
5.1	Применение метрических соотношений в олимпиадных задачах	2
5.2	Применение свойств площадей в олимпиадных задачах	2

10. И.А. Копылов (Москва). Математические игры с полной информацией. Для школьников 4-8 классов

№ п.п	Темы занятий	Продолжительность занятия (час)
1.	Примеры математических игр двух лиц. Игры с полной информацией. Понятие стратегии.	2
2.	Игры-«шутки», в которых итог игры не зависит от стратегии игроков	2
3.	Нахождение стратегии с помощью симметрии	2
4.	Нахождение стратегии с помощью расстановки знаков «+» и «-». «Золотые» правила расстановки знаков.	4
5.	Двоичная система счисления. Задачи, в которых используется двоичная система счисления.	2
6.	Игра НИМ. «Золотое» правило для нахождения стратегии в игре НИМ с применением двоичной системы счисления.	2
7.	Обобщения игры НИМ. Сведение различных игр к игре НИМ.	2
8.	Практическая контрольная работа по теме. Разработка стратегий для набора игр, тестирование стратегий с помощью компьютера.	2

ФИЗИКА

Симакин С.В., Адеева Л.А., Валинурова Л.Р., Зайнуллина Г.З., Мигранова М.М. (г. Уфа).
Физика вокруг нас. Для школьников 7-10 классов

Цели

Формирование познавательного интереса школьников, создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности, нацеливание на обоснованный выбор профиля дальнейшего обучения.

Задачи

Создание условий для формирования и развития у учащихся:

- интеллектуальных и практических умений в области физики;
- умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания;
- творческих способностей;
- коммуникативных навыков: умения работать в группе, вести дискуссию.

В процессе обучения в летней школе учащиеся приобретают следующие умения:

- наблюдать и описывать различные физические явления и свойства;
- анализировать условие задачи, составлять план решения, делить задачу на подзадачи;
- применять принцип эквивалентности (уметь переформулировать задачу, используя взаимосвязи явлений и законов из разных разделов физики);
- планировать исследования, выдвигать гипотезы;
- отбирать необходимые для проведения эксперимента приборы, выполнять простейшие лабораторные опыты;
- представлять результаты в виде графиков, таблиц;
- делать выводы из результатов экспериментов и теоретических задач.

Формы занятий

Лекции с элементами беседы, дискуссии, индивидуальное и коллективное решение задач, практические работы исследовательского характера, в том числе и на открытом воздухе, ролевые и познавательные игры, мини – проекты.

Исходя из преемственности работы школы в предыдущий год, возраста, мотивации, уровня подготовки и возможностей учащихся, преподаватели составляют рабочие программы, отбирая отдельные темы и вопросы из нижеприведенного содержания.

Количество часов курса одного преподавателя – 22.

Основное содержание (102 часа)

Механика (36 часов)

Механическое движение. Координаты. Графическое представление движения. Относительность движения. Подвижные и неподвижные системы координат.

Определение линейных размеров, площадей, объёмов, промежутков времени. Методы измерения больших расстояний в древности. Определение больших расстояний и высот. Определение скоростей (например, скорости течения воды по трубе, скорости вылета снаряда из пружинного пистолета). Определение размеров Земли, Луны, Солнца, расстояний от Земли до Луны и от Земли до Солнца.

Измерение скорости звука и скорости света.

Кинематика криволинейного движения. Направление вектора скорости относительно траектории движения. Тангенциальное (касательное) и нормальное ускорения.

Траектория движения тела, брошенного под углом к горизонту, отскок от наклонной плоскости.

Силы. Масса тела. Динамометр. Измерения масс объёмов и плотностей больших тел, а также больших сил «обычными» приборами.

Закон всемирного тяготения. Вес тела. Невесомость. Центр тяжести. Сила трения покоя и сила трения скольжения.

Давление. Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. Сообщающиеся сосуды.

Вес воздуха. Атмосферное давление. История открытия атмосферного давления. Опыты с атмосферным давлением, давлением газов и жидкостей.

Плавание и воздухоплавание (летательные и плавающие аппараты). Опыты на Архимедову силу, плавание и воздухоплавание.

Механическая работа силы. Мощность. Превращение одного вида энергии в другой. Работа сил и изменение кинетической энергии. Независимость изменения потенциальной энергии тела при перемещениях от формы траектории движения. Работа сил и изменение потенциальной энергии. Закон сохранения и превращения полной механической энергии. Механическая работа переменных сил. Закон сохранения механической энергии и динамика движения по окружности. «Небесная механика».

Простые механизмы в природе, технике, военном деле. Условия равновесия. Момент силы. Золотое правило механики в действии. Определение коэффициента полезного действия механизмов. Опыты на статику (условия равновесия), простые механизмы.

Закон сохранения импульса. Замкнутая механическая система тел. Реактивное движение. Реактивная сила. Реактивные двигатели. Движение центра масс. Опыты на реактивное движение (водяная ракета).

Абсолютно упругий удар. Абсолютно неупругий удар. Применение законов сохранения при описании столкновений (взаимодействий). Изменение механической энергии при наличии трения и неупругих взаимодействий.

Кинематика и динамика гармонических колебаний. Энергия колебаний. Волновое движение. График волны. Звуковые волны. Опыты на механические колебания и резонансные явления. Определение ускорения свободного падения.

Давление в движущихся жидкостях и газах. Уравнение Бернулли. Применение уравнения Бернулли.

Эксперименты и проекты на применение законов сохранения в механике.

Молекулярная физика (20 часов)

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Массы и размеры молекул. Средняя длина свободного пробега.

Теплопередача. Калориметр. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

Температура и тепловое равновесие. Способы измерения температуры. Термометры. Получение низких и высоких температур.

Агрегатные состояния вещества. Опыты на плавление, испарение, кипение и конденсацию (со льдом, водой и паром). Тепловое расширение твердых и жидких тел.

Насыщенные и ненасыщенные пары. Свойства насыщенного пара. Влажность воздуха и ее экспериментальное измерение. Проверка работы вентиляции, ароматизация помещения, изготовление волосяного гигрометра. Физика тепловых явлений в атмосфере.

Уравнение состояния идеального газа. Закон Дальтона. Универсальная газовая постоянная. Графическое представление тепловых процессов.

Теплоемкость идеального газа в изопроцессах. КПД теплового двигателя и его максимальное значение. Проектирование моделей тепловых двигателей. Вопросы безопасности в тепловых процессах.

Электростатика. Постоянный ток. Магнитное поле (26 часов)

Из истории электричества. Электризация тел. Опыты по электростатике (электризация трением, электроскоп, проводники и изоляторы, электростатическая индукция). Электростатика в природе и технике.

Строение атома. Строение ядра. Кварки. Ионы.

Электрическое поле. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Движение заряженных частиц в электростатическом поле.

Энергия электрического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Цепи с конденсаторами. Эксперименты с конденсаторами. Изготовление простейших конденсаторов заданной емкости.

Источники электрического тока. Батарейки на овощах и фруктах, термо-ЭДС. Изготовление источников тока. Получение электроэнергии. Электрические машины. Действия тока (тепловое, магнитное, химическое). Опыты с магнитами, компасом.

Измерение токов, напряжений, сопротивлений. Последовательное и параллельное соединение проводников. Законы Кирхгофа.

Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. Бытовые электроприборы. Домашняя электропроводка. Техника безопасности в работе с бытовым электричеством. Знакомство с работой индикаторной отверткой, электрическим тестером; исследование электрической проводки на пожароопасность, составление принципиальной и монтажной схемы электропроводки, основы элементарного ремонта бытовых электроприборов.

Нелинейные элементы в электрических цепях. Полупроводниковый диод. Транзистор. Сложные электрические схемы, методы их расчета.

Магнитные явления. Использование магнитов в быту. Использование магнита как металлоискателя. Электромагнитное излучение и его влияние на живые организмы. Исследование интенсивности электромагнитного излучения электробытовых приборов.

Оптика (20 часов)

Свет. Источники света. Распространение света. Тень. Затмения. Игра в театр теней. Эксперименты со световыми пучками и зеркалами.

Законы геометрической оптики. Преломление света. Призмы и опыты с ними. Наблюдение полного внутреннего отражения. Задачи на ход лучей при пересечении плоских границ. Призматическая оптика. Изготовление зеркальных и призматических перископов. Проектирование и организация оптического телеграфа.

Линзы. Получение изображений в линзах. Способы измерения фокусного расстояния и оптической силы линз. Опыты с линзами. Близорукость и дальнозоркость. Очки. Сферические зеркала. Задачи на системы линз и зеркал. Оптические фокусы (иллюзии). Оптические явления в атмосфере.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программы дополнительного образования спортивной направленности, реализуемые в рамках смен профильного лагеря

Лопухов А.В., Сагарда А.А., Гневнова Г.Р. Красавин Б. (г.Белорецк), Садыков А.А. (г.Уфа) и др.

Цели

- Приобщение школьника к физической культуре и спорту.
- Всестороннее гармоничное физическое развитие школьника.
- Приучение и выработка потребности в ежедневных физических упражнениях.
- Борьба с гиподинамией, повышение двигательной активности школьника.
- Обучение двигательным навыкам, необходимым в жизни.
- Воспитание характера, силы воли, смелости и других личностных качеств, необходимых человеку.
- Рекреация, активный отдых, приобщение к здоровому образу жизни.

Для достижения этих целей учителем физкультуры используются традиционные средства физической культуры, занятия на свежем воздухе, прогулки, походы, особенности географического расположения лагеря, природные условия.

День отдыхающих начинается с утренней зарядки, включающей в себя бег, общеразвивающие упражнения, силовые упражнения и упражнения оздоровительного характера. В утреннее время каждый отряд посещает урок физкультуры, имеющий ежедневно разную направленность. Есть уроки- мастер классы по играм, есть уроки, развивающие двигательные качества обучающегося.

Начиная с 3 дня отдыха проходят турниры по игровым видам спорта.

В вечернее время на спортивной площадке лагеря проходят товарищеские встречи по спортивным играм и подвижные игры.

Тематический план.

Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка)	7 часов
Уроки физкультуры	11 часов
из них	
тема «волейбол»	2 часа
тема «футбол»	2 часа
тема «лапта»	2 часа
тема развитие физических качеств	2 часа
оздоровительные занятия	2 часа
подвижные игры	1 час
Турниры	7 часов для желающих
Подвижные игры	11 часов для желающих

Всего: 43 часа, из них 18 часов по желанию.

Программа спортивных занятий и мероприятий

Дни	Зарядка	Уроки	Спортивные игры	Турниры
1 день	День заезда	Волейбол, футбол		
2 день	Бег 1 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Основы техники волейбола	Волейбол, футбол	-
3 день	Бег 1 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Основы игры в волейбол	Волейбол, футбол	Волейбол
4 день	Бег 1 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Силовая тренировка	Футбол, баскетбол	Волейбол

5 день	Бег 1 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Футбол, баскетбол	Волейбол	Волейбол
6 день	Бег 1,5 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Основы техники футбола	Футбол, баскетбол	Волейбол
7 день	Бег 1,5 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Основы игры футбол	Футбол, баскетбол	Волейбол
8 день	Бег 1,5 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Упражнения на гибкость и осанку	Футбол, лапта	Настольный теннис
9 день	Бег 1,5 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Основы техники игры "Лапта"	Футбол, лапта	Настольный теннис
10 день	Бег 1,5 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Основы игры "Лапта"	Футбол, лапта	Настольный теннис, Мини-футбол
11 день	Бег 2 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Футбол, лапта	Волейбол, лапта	Мини-футбол
12 день	Бег 2 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Комплекс дыхательных упражнений	Волейбол, лапта	Мини-футбол

13 день	Бег 2 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Подвижные игры на воздухе	Волейбол, лапта	Мини-футбол
14 день	Бег 2 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	Прогулка в лесной массив	Волейбол, лапта	Мини-футбол
15 день	Бег 2 км, ОРУ, дыхательные упражнения, силовые упражнения на снарядах.	День отъезда	Футбол, волейбол	День отъезда